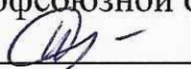


**Приложение № 5
к коллективному договору**

СОГЛАСОВАНО

Председатель
профсоюзной организации
 Н.Е. Синева
Протокол заседания профкома
№ 8 от «28» 12 2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Гимназии № 1

им. Н.Т. Антошкина

О.Ю. Музюкина

Приказ № 167-05 от «27» 12 2024



ПРИНЯТО

на общем собрании (конференции)

работников

протокол № 41

от «27» 12 2024

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке и условиях установления стимулирующих выплат
работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Гимназии № 1 имени Героя Советского Союза Н.Т. Антошкина
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии № 1 имени Героя Советского Союза Н.Т. Антошкина городского округа город Кумертау Республики Башкортостан (далее – образовательная организация) определяет виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат работникам образовательной организации, ориентировано на решение задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности труда в образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение имеет статус локального нормативного акта образовательной организации и одновременно с Положением об оплате труда устанавливает систему оплаты труда, сложившуюся в образовательной организации. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Управляющего совета и согласовано с представительным органом работников.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

☐ Конституцией Российской Федерации;

- ☐ Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- ☐ законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ постановлением Правительства Республики Башкортостан от 27.10.2008 №374 «Об оплате труда работников государственных учреждений образования Республики Башкортостан» (изменениями на 30.09.2024);
- ☐ Отраслевым соглашением между Министерством образования и науки Республики Башкортостан и Башкирской республиканской организацией Проффессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2024-2027 годы от 05.06.2024;
- ☐ постановлением Администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан «Об утверждении Положения об оплате работников муниципальных образовательных организаций городского округа город Кумертау Республики Башкортостан и казенного учреждения «Управление образования» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан» от 31.05.2024 №700 (с изменениями от 19.11.2024 №1710);
- ☐ Уставом образовательной организации;
- ☐ Коллективным договором;
- ☐ другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- ☐ оплата труда (равнозначно - заработная плата) работника
- ☐ вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера;
- ☐ выплаты стимулирующего характера – выплаты, устанавливаемые в целях усиления материальной заинтересованности работников, повышения качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.5. Действие настоящего Положения распространяется на всех работников образовательной организации, вступивших в трудовые отношения с образовательной организацией, для которых работа в образовательной организации является основным местом, за исключением директора образовательной организации и работников, работающих по совместительству.

1.6. Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников гимназии в конечных результатах работы, повышении качества образовательного процесса, развитии творческой инициативы, активности и ответственности работников гимназии за

выполнение трудовых обязанностей, оценки особых достижений в профессиональной деятельности.

1.7. Виды стимулирующих выплат работникам образовательной организации:

1.7.1. выплаты по повышающим коэффициентам (пк) к минимальным должностным окладам (ставкам) заработной платы:

- 1) повышающий коэффициент педагогическим работникам за квалификационную категорию или стаж педагогической работы;
- 2) повышающий коэффициент за почетное звание;
- 3) повышающий коэффициент молодым педагогам;
- 4) повышающий коэффициент педагогическим работникам за высшее образование;
- 5) повышающий коэффициент за выслугу лет работникам библиотеки
- 6) повышающий коэффициент за выполнение работ, не входящих в должностные обязанности работников.
- 7) повышающий коэффициент педагогическим работникам за проверку письменных работ;
- 8) повышающий коэффициент работникам, имеющим ученую степень доктора наук по профилю образовательной организации или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин);
- 9) повышающий коэффициент работникам, имеющим ученую степень кандидата наук по профилю образовательной организации или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин);
- 10) повышающий коэффициент к окладу по занимаемой должности.

Повышающий коэффициент устанавливается на определённый период в течение календарного года.

Применение повышающего коэффициента не образует новый оклад (ставку), устанавливается в процентном отношении к окладу (ставке) без его учёта.

1.7.2. выплаты по персональным повышающим коэффициентам (ппк) к минимальным окладам (ставкам) заработной платы;

Персональный повышающий коэффициент к окладу устанавливается работнику с учетом уровня его профессиональной подготовленности, сложности, важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач. Решение об установлении персонального повышающего коэффициента к окладу и его размерах принимается руководителем образовательной организации персонально в отношении конкретного работника.

Установление персонального повышающего коэффициента к должностному окладу (ставке) работникам учреждения не носит обязательный характер.

Персональный повышающий коэффициент к должностному окладу (ставке) устанавливается руководителем образовательной организации на определенный срок.

Размер персонального повышающего коэффициента - до 1,85 (включительно).

Применение персонального повышающего коэффициента не образует новый оклад и не учитывается при начислении иных стимулирующих и компенсационных выплат.

1.7.3. стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы:

1) *премия по итогам работы* (за месяц, полугодие, год);

При премировании учитывают:

- успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей в соответствующем периоде;
- инициативу, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- качественную подготовку и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью образовательной организации;
- выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности образовательной организации;
- качественную подготовку и своевременную сдачу отчетности;
- участие в выполнении важных работ и мероприятий.

1.7.3.1. При увольнении работника по собственному желанию до истечения календарного месяца он лишается права на получение премии по итогам работы за месяц (полугодие, год).

2) *премия за качество выполняемых работ*;

3) *премия за выполнение особо важных и срочных работ*;

Выплачивается единовременно по итогам выполнения особо важных и срочных работ с целью поощрения работников за оперативность и качественный результат труда.

Размер премии может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к должностному окладу (ставке). Максимальным размером данная премия не ограничена.

4) *премия за интенсивность и высокие результаты работы*;

Выплачивается единовременно. При премировании учитывают:

- интенсивность и напряженность работы;
- организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и создание положительного имиджа образовательной организации;
- умение выполнять большой объем работы в краткие сроки.

К критериям интенсивности относятся способность применять разносторонние знания в профессии.

К показателям напряжённости — интеллектуальные и эмоциональные нагрузки, режим работы и пр.

Размер премии может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к должностному окладу (ставке). Максимальным размером премия за выполнение особо важных работ и проведение мероприятий не ограничена.

Премирование за интенсивность и высокие результаты работы не применяется к работникам, которым уже установлена стимулирующая надбавка (за интенсивность и высокие результаты работы).

1.7.4. премии в связи:

1) с государственными праздниками (ст.112 ТК РФ): День России (12 июня), День народного единства (4 ноября), День Республики Башкортостан (11 октября);

2) с праздничными днями (ст.112 ТК РФ): День защитника Отечества (23 февраля), Международный женский день (8 марта);

3) с профессиональным праздником День учителя (5 октября);

4) с юбилейными датами работника 50, 55, 60, 65 лет.

1.8. Размер премиальных выплат по основаниям, указанным в п.1.7.4. (1-3) устанавливается в пределах экономии фонда оплаты труда и носит абсолютный характер.

Размер премиальных выплат по основаниям, указанным в п.1.7.4 (4) носит абсолютный характер и устанавливается в размере 3000.00 (трех) тысяч рублей.

1.9. Выплаты стимулирующего характера, указанные в п. 1.7.3. производятся работникам образовательной организации за фактически отработанное время.

Работникам, отработавшим неполный период, выплаты за период начисляются пропорционально отработанному времени.

1.10. Стимулирующие выплаты начисляются на минимальный должностной оклад (ставку) без учета других доплат и надбавок.

Выплаты осуществляются по балльной и суммовой системе.

Размер стимулирующих выплат работникам по балльной системе определяется по формуле:

$$\begin{array}{lcl} \text{Сумма баллов всех работников} & \times & \text{Количество баллов работника} \\ \text{Сумма баллов всех работников} & & \end{array}$$

Симулирующие выплаты работника = $\frac{\text{Симулирующий фонд в рублях}}{\text{Сумма баллов всех работников}}$ х

1.11. Выплаты работникам, указанные в п. 1.7.3., назначаются и производятся по результатам работы за период (месяц, полугодие, год) и зависят от выполнения качественных и количественных критериев труда работников в соответствии с приложениями 1, 2 данного Положения.

1.12. Все стимулирующие выплаты устанавливаются и выплачиваются исходя из объема субсидий, поступающих образовательной организации в установленном порядке из бюджета в пределах фонда оплаты труда, и средств от иной приносящей доход деятельности.

1.13. Стимулирующие выплаты работникам гимназии устанавливаются работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации (по согласованию).

1.14. Стимулирующие выплаты, предусмотренные п.1.7.3. настоящего Положения, работнику гимназии, имеющему дисциплинарное взыскание в период его действия, не применяются.

1.15. Премирование руководителя образовательной организации определяется работодателем по согласованию с казенным учреждением «Управлением образования» г.о. г. Кумертау РБ и Кумертауской городской организации Башкирской республиканской организации Проффессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Перечень критериев эффективности труда руководителя образовательной организации устанавливается и утверждается работодателем.

Размеры премирования руководителя образовательной организации, порядок и критерии выплаты премий руководителю образовательной организации устанавливаются работодателем в утвержденном нормативном правовом акте и отражаются в трудовом договоре руководителя.

2. Заключительные положения

2.1. Настоящее Положение об оплате труда работников являются локальным нормативным актом, принимаются на Общем собрании (конференции) работников образовательной организации, согласовывается с профсоюзным комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом руководителя образовательной организации.

2.2. С настоящим Положением должны быть ознакомлены все работники образовательной организации. При приеме на работу (до подписания трудового договора) секретарь учебной части обязан ознакомить работника с настоящим Положением под роспись.

2.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения вносятся и принимаются в порядке, предусмотренном п.2.2. настоящего Положения.

2.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение №1 к Положению
о порядке и условиях установления
стимулирующих выплат
работникам

Распределение стимулирующих выплат работникам гимназии осуществляется на основе анализа представленных в профсоюзный комитет результатов профессиональной деятельности работников по установленным критериям в баллах.

Премияльные выплаты работнику по итогам работы (п.1.7.3.) устанавливаются в абсолютном выражении после определения стоимости 1 балла. Денежное выражение стоимости 1 балла зависит от размера фонда экономии оплаты труда.

1. Карта результативности деятельности педагогических работников МБОУ Гимназии № 1 им. Н.Т. Антошкина

1.1. Карта результативности деятельности учителя, в т.ч. исполняющего обязанности классного руководителя

№ п/п	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии
I. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Сохранение качества знаний – 16.; Положительная динамика – 26 <i>Отчет учителя-предметника</i>
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Для 4 классов: По 1 предмету – 16; По 2 предметам – 36.; По 3 предметам – 56. Для 5-8, 10-11 классов: 75-100% - 36 <i>На основании отчета зам. директора по УВР</i>

1.3.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по муниципалитету	На уровне или выше среднего значения по муниципалитету - 5 б. (баллы по предметам суммируются) <i>На основании результатов ОГЭ</i>
1.4.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и выше – 3б. <i>На основании результатов ОГЭ</i>
1.5.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	Преодолели 100% обучающихся – 7б. <i>На основании результатов ЕГЭ</i>
1.6.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	Преодолели 100% обучающихся – 5б. <i>На основании результатов ЕГЭ</i>
1.7.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по предмету(-ам) по выбору(получившие не менее 70 баллов), составляет 100%	Наличие у всех – 5б. <i>На основании результатов ЕГЭ</i>
1.8.	Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации высокие баллы, в классах, в которых преподаёт учитель: количество выпускников, получивших на итоговой аттестации по математике, физике, географии – 60 и более баллов; по русскому языку, английскому языку – 80 баллов и более; по обществознанию, истории, биологии – 75 и более баллов; по химии– 65 и более баллов; информатике, литературе – 70 и более баллов.	За каждого обучающегося – 5б. <i>На основании результатов ЕГЭ</i>
1.9.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Снижение числа обучающихся по итогам года – 1б., Отсутствие обучающихся– 2б. <i>На основании отчета социального педагога</i>
1.10.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, иных организаций дополнительного образования в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	100% - 2б. <i>На основании информации зам. директора по ВР</i>
1.11.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем,	Доля обучающихся, вовлечённых учителем в

	выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому, гражданскому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, экологическому воспитанию (деятельность школьного военно-патриотического клуба «Виктория», деятельность школьного музея «Истоки», деятельность школьного форум-тетра «Факел», деятельность школьного спортивного клуба «Феникс»), деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых на различных уровнях	проекты: 10 – 20% - 1б., 20 – 30% -2б., 30 – 40% -3б., Выше 40% - 4б. Результат участия обучающихся в проектах выше гимназического уровня: дополнительно 2б за каждого победителя или призера <i>На основании информации зам. директора по ВР, грамот, дипломов и т.п.</i>
1.12.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах	Международный, всероссийский уровень, республиканский (победитель, призер) – 10б., муниципалитет: победитель - 5б., призер – 3б
1.13.	Результаты сдерживания повышения качества образования по предмету (предметам) по итогам учебного года (на основании отчётов): наличие обучающихся, имеющих одну «3» или «4» по предмету (предметам), где	Отсутствие – 2б. <i>На основании отчета за учебный период зам. директора по УВР</i>
1.14.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Доля вовлеченных выше средних показателей по ступени образования – - 3б., Положительная динамика - 1б. <i>На основании информации зам. директора по ВР, педагога организатора</i>
1.15.	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся	75% - 1б., 80% и более – 3б. <i>На основании справки по классу о занятости детей</i>
1.16.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений.	Отсутствие жалоб – 2б <i>На основании информации администрации ОО</i>
II. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Наличие победителей или призеров (обучающихся и (или) команд) предметных олимпиад, направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся (кроме всероссийской олимпиады школьников, перечневых олимпиад) различного уровня, организованных на бесплатной	Заочные и дистанционные олимпиады: Всероссийский уровень (победитель, призер) – 2б. Республиканский уровень (победитель, призер) – 1б.

	основе (на любых образовательных платформах)	<i>Баллы не суммируются</i>
2.2.	Наличие победителей или призеров (обучающихся и (или) команд) научно-практических конференций, организованных на бесплатной основе	Очная форма участия: Международный, всероссийский (победитель, призер – 5б., Республиканский уровень (победитель, призер) – 4б., Муниципальный уровень (победитель, призер) – 3б. Заочные и дистанционные: Всероссийский уровень (победитель, призер) – 2б. Республиканский уровень (победитель, призер) – 1б. призер – 3б. <i>На основании информации зам. директора по УВР</i>
2.3.	Доля обучающихся 4 -11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	30% и больше – 3 б (предметы суммируются) <i>На основании информации зам. директора по УВР</i>
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами Всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Всероссийский уровень (победитель, призер) – 20б., Республиканский уровень (победитель, призер) – 10б., Муниципальный уровень: победитель - 5б., призер – 3б. <i>На основании отчета зам. директора по УВР</i>
2.5.	Наличие победителей или призеров (обучающихся и (или команд), подготовленных учителем, спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.(в том числе патриотической, экологической и др. направленностей) (в зависимости от уровня), организованных на бесплатной основе.	Очная форма участия: Международный, Всероссийский уровень: (победитель, призер) – 4б., Республиканский уровень (победитель, призер) – 3б., Муниципальный уровень (победитель, призер) – 2б. <i>Для учителей физической культуры учитывать количество спортивных соревнований. На основании информации зам. директора по УВР, ВР</i>
2.6.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан «Аврора», Федерального	За каждого обучающегося: Профильная смена - 2б. Дистанционные курсы -1б. <i>На основании подтверждающих документов</i>

	образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	
2.7.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей (законных представителей), вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	Доля вовлеченных: Более 20% - 2б., Доля получивших рекомендации: 85% и больше – 3б., 50-84% - 2б. (баллы суммируются) <i>На основании отчета зам. директора по УВР</i>
III. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процесс		
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	Всероссийский уровень – 4б., Республиканский уровень – 3б., Муниципальный уровень – 2б. Гимназический уровень – 1б. <i>На основании подтверждающих документов</i>
3.2.	Использование учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в образовательном процессе федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды	1) Использует во всех преподаваемых классах (100%) – 3б. 2) Использует частично (более 50%) – 2б. <i>На основании информации зам. директора по УВР</i>
3.3	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся	На основании технологической карты урока (внеурочного занятия) – 2б. (баллы не суммируются) <i>На основании информации зам. директора по УВР</i>
3.4.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	Наличие обновляемого ресурса – 3б. <i>На основании подтверждающих документов</i>
IV. Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель,	Очное участие: Всероссийский уровень – 20б., Республиканский уровень –

	призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	15б., Муниципальный уровень – 10б. Заочное участие (наличие наиболее высокого уровня): Всероссийский уровень – 5б., Республиканский уровень – 3б., Муниципальный уровень – 1б <i>На основании информации зам. директора по УВР</i>
4.2.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций и т.п. (в т.ч., мероприятий для родителей) - в зависимости от уровня, в том числе организованных самой образовательной организацией	Выступления (очные): Всероссийский уровень -10б., Республиканский уровень -8б. Муниципальный уровень - 5б., Гимназический уровень – 3б. <i>На основании отчета зам. директора по УВР</i>
4.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, обновляемых 1 раз в две недели авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	Наличие публикаций: На уровне муниципалитета – 1б., На Республиканском уровне: – 2б., На Федеральном уровне – 3б. Обновляемые 1 раз в 2 недели публикации в соц сетях – 2б. <i>На основании справки зам. по ВР и скриншотов</i>
4.4.	Организация и проведение коллективных творческих дел по воспитательной и внеурочной деятельности	Муниципальный уровень – 5б., гимназический уровень – 4б., параллель – 3б. <i>На основании Плана УВР, Плана ВР и скриншотов</i>
4.5.	Результаты организации охвата обучающихся общественно полезным трудом в период каникул	100 – 80% - 3б., 79 – 70% - 2б., 69 – 60% - 1б. <i>На основании справки зам. директора по ВР</i>
V. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся		
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса	90 – 100% - 4б. 80 – 89% - 3б. 70 – 79% - 2 б. <i>На основании информации</i>

		<i>ответственного за питание</i>
5.2.	Отсутствие в течение учебной четверти (полугодия, учебного года) фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие – 2б. <i>На основании информации ответственного по охране труда</i>
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Доля зарегистрированных на сайте: свыше 70% - 2б. Доля успешно выполнивших нормы: 5% и выше - 2б., +1б. за положительную динамику <i>На основании информации руководителя ШСК «Феникс»</i>
5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие – 2б <i>На основании справки зам. директора по ВР</i>
5.5.	Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	5б. <i>На основании информации зам. директора по УВР</i>

1.2. Карта результативности деятельности прочих педагогических работников

№ п/п	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии
I. Результативность деятельности социального педагога		
1.1.	Отсутствие (снижение) количества обучающихся, состоящих на различного вида учетах (ВШУ, КДН и ЗП, ОДН)	Отсутствие – 1б.; Положительная динамика – 2б. <i>На основании отчета зам. директора по ВР</i>
1.2.	Доля обучающихся образовательной организации, охваченных профилактической работой, мероприятиями, направленными на пропаганду здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений	90 – 100% - 4б. 80 – 89% - 3б. 70 – 79% - 2 б. <i>На основании отчета зам. директора по ВР</i>
1.3.	Уровень взаимодействия с социальными службами города	Отсутствие замечаний, своевременность подготовки информационных справок, документов – 2б. Наличие замечаний – 0 б. <i>На основании информации от социальных служб города</i>
1.4.	Организация и проведение консультативной психолого-педагогической работы с родителями (законными представителями) обучающихся	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0б. <i>На основании информации в</i>

		<i>журнале консультаций</i>
1.5.	Проведение профориентационной работы с обучающимися	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0б. <i>На основании информации зам. директора по УВР, ВР</i>
1.6.	Качество ведения документации, своевременность предоставления информационных справок, отчетов и т.п. различного уровня	Отсутствие замечаний, своевременность подготовки информационных справок, документов – 2б. Наличие замечаний – 0 б. <i>На основании информации администрации образовательной организации</i>
	Итого:	15 баллов
II. Результативность деятельности педагога-библиотекаря		
2.1.	Сохранность и пополнение библиотечного фонда	Наличие – 1б. Отсутствие – 0б <i>На основании подтверждающих документов</i>
2.2.	Внедрение информационных технологий в работу библиотеки, как информационно-библиотечного центра образовательной организации	Наличие – 3б. Отсутствие – 0б. <i>На основании информации зам. директора по УВР</i>
2.3.	Качество подготовки ежегодного заказа учебников, учебных пособий и др.	Своевременно без замечаний – 3б.; Нарушение сроков – 0б.
2.4.	Содействие в организации и участие в общешкольных, городских мероприятиях, оформление стационарных, тематических выставок; участие в акциях и др	Наличие – 1б. Отсутствие – 0б. <i>На основании информации зам. директора по УВР, ВР</i>
2.5.	Качество ведения документации, своевременность предоставления информационных справок, отчетов и т.п. различного уровня	Своевременно без замечаний – 2б.; Нарушение сроков – 0б. <i>На основании информации администрации образовательной организации</i>
	Итого:	10 баллов
III. Результативность деятельности педагога-психолога		
3.1.	Содействие в создании комфортной бесконфликтной образовательной среды в образовательной организации	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0б. <i>На основании информации зам. директора по УВР, ВР</i>
3.2.	Проведение профориентационной работы с обучающимися (в т.ч. проведение различных	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0б.

	опросов, анкетирования и т.п.)	На основании отчета зам. директора по ВР
3.3.	Организация и проведение консультативной (в т.ч. индивидуальной) психолого-педагогической работы с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0б. На основании отчета зам. директора по ВР
3.4.	Уровень взаимодействия с классными руководителями, педагогами, родителями(законными представителями)	Отсутствие замечаний – 2б. Наличие замечаний – 0б. На основании информации по обращениям в администрацию образовательной организации
3.5.	Активность участия в заседаниях педагогических и методических советов, выступление на родительских собраниях	Отсутствие – 0б. Положительная динамика – 2 б. На основании информации администрации образовательной организации
	Качество ведения документации, своевременность предоставления информационных справок, отчетов и т.п.	Отсутствие замечаний, своевременность подготовки информационных справок, документов – 2б. Наличие замечаний – 0 б. На основании информации администрации образовательной организации
Итого:		12 баллов
IV. Результативность деятельности учителя-логопеда		
4.1	Качество и эффективность работы (положительная динамика результатов обучающихся)	Наличие положительной динамики– 2б. Отсутствие – 0б На основании подтверждающих документов
4.2.	Организация взаимодействия с зональной психолого-медико-педагогической комиссией и другими специализированными службами города	Наличие – 1б. Отсутствие – 0б На основании информации специализированных служб города
4.3.	Организация и проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по оказанию помощи учащимся, имеющим нарушения в развитии речи	Наличие – 1б. Отсутствие – 0б На основании отчета зам. директора по УВР
4.4.	Оказание консультативной помощи педагогам в работе с обучающимися, имеющими нарушения в развитии речи. Выступление на заседаниях педагогических и методических советов, на родительских собраниях	Наличие – 2б. Отсутствие – 0б
4.5.	Качество ведения документации, своевременность	Отсутствие замечаний,

	предоставления информационных справок, отчетов и т.п	своевременность подготовки информационных справок, документов – 2б. Наличие замечаний – 0 б. <i>На основании информации администрации образовательной организации</i>
Итого:		10 баллов
V. Результативность деятельности педагога дополнительного образования		
5.1.	Результативность участия обучающихся в различного уровня конкурсах, фестивалях и т.п.	Наличие положительной динамики– 2б. Отсутствие – 0б <i>На основании подтверждающих документов</i>
5.2.	Сохранность контингента в течение учебного года	Наличие – 1б. Положительная динамика– 2б. Отсутствие – 0б. <i>На основании подтверждающих документов</i>
5.3.	Организация индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ, с детьми-инвалидами	Наличие – 2б. Отсутствие – 0б. <i>На основании отчета зам. директора по УВР, ВР</i>
5.4.	Организация социального партнерства с учреждениями культуры, спорта, образовательными учреждениями	Наличие – 1б. Отсутствие – 0б <i>На основании информации учреждений дополнительного образования муниципалитета города</i>
5.5.	Участие в организации и проведении социально значимых мероприятий различного уровня (акции, флеш-мобы, проекты, выставки, конкурсы, фестивали и др.)	Наличие – 2б. Отсутствие – 0б <i>На основании отчета зам. директора по ВР</i>
5.6.	Качество ведения документации, своевременность предоставления информационных справок, отчетов и т.п	Отсутствие замечаний, своевременность подготовки информационных справок, документов – 1б. Наличие замечаний – 0 б. <i>На основании информации администрации образовательной организации</i>
Итого:		10 баллов
VI. Результативность деятельности педагога организатора		
6.1.	Активность обучающихся по участию в проектах волонтерского движения; в проектах по патриотическому, гражданскому, духовно-	Наличие положительной динамики– 3б. Отсутствие – 0б

	нравственному, эстетическому, физическому, экологическому воспитанию (деятельность школьного военно-патриотического клуба «Виктория», деятельность школьного музея «Истоки», деятельность школьного форум-тетра «Факел», деятельность школьного спортивного клуба «Феникс»), деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», проектах поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых на различных уровнях	На основании отчета зам. директора по ВР
6.2.	Взаимодействие с классными руководителями, участие в заседаниях педагогических и методических советов	Активное участие – 2б. Отсутствие взаимодействия Отсутствие замечаний – 1б., пассивность – 0б. На основании информации администрации образовательной организации
6.3.	Организация социального партнерства с учреждениями культуры, спорта, образовательными учреждениями	Наличие – 1б. Отсутствие – 0б На основании информации учреждений дополнительного образования муниципалитета города
6.4.	Результативность участия обучающихся в различного уровня конкурсах, фестивалях и т.п.	Наличие положительной динамики– 2б. Отсутствие – 0б На основании подтверждающих документов
6.5.	Качество ведения документации, своевременность предоставления информационных справок, отчетов и т.п	Отсутствие замечаний, своевременность подготовки информационных справок, документов – 2б. Наличие замечаний – 0 б. На основании информации администрации образовательной организации
Итого:		10 баллов
VII. Результативность деятельности преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины		
7.1.	Качество реализации Программы воспитания по военно-патриотическому направлению: доля обучающихся, охваченных мероприятиями военно-патриотической, гражданско-патриотической направленности	90 – 100% - 4б. 80 – 89% - 3б. 70 – 79% - 2 б. На основании отчета зам. директора по ВР
7.2.	Результативность участия воспитанников военно-патриотического клуба «Виктория» в соревнованиях различного уровня по военно-прикладным видам спорта (эстафеты,	Наличие положительной динамики– 2б. Отсутствие – 0б На основании подтверждающих

	соревнования, смотры строя и песни, военно-спортивная игра «Зарница» и др.)	документов
7.3.	Уровень межведомственного взаимодействия с военным комиссариатом, органами МЧС, правоохранительными органами (совместные планы работы, реализация совместных планов; проведение совместных мероприятий различной направленности и др.)	Отсутствие замечаний, своевременность подготовки информационных справок, документов; проведение встреч, бесед и т.п. – 2б. Наличие замечаний – 0 б. <i>На основании информации администрации образовательной организации</i>
7.4.	Результативность профориентационной работы с обучающимися по поступлению в вузы МЧС, высшие военные учебные заведения, вузы ФСБ и другие соответствующего профиля	Наличие положительной динамики– 2б. Отсутствие – 0б <i>На основании подтверждающих документов</i>
7.5.	Качество ведения документации, своевременность предоставления информационных справок, отчетов и т.п	Отсутствие замечаний, своевременность подготовки информационных справок, документов – 2б. Наличие замечаний – 0б. <i>На основании информации администрации образовательной организации</i>
Итого:		12 баллов

2. Карта результативности деятельности непедагогических работников МБОУ Гимназии № 1 им. Н.Т. Антошкина (критерии и показатели оценки результативности деятельности)

2.1. Заместитель директора по АХЧ

№	Основание назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя
1.	Эффективность управленческой деятельности	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, обучающихся родителей (законных представителей) обучающихся,	Отсутствие или наличие жалоб	Отсутствие – 2б.; Наличие – 0б.
		Отсутствие нарушений сроков подачи информационных справок, отчетов, иных документов (в т. ч. в вышестоящие организации)	Отсутствие или наличие	Отсутствие – 5б. Наличие 0б.
2.	Эффективность	Доля учебных кабинетов,	Доля учебных	от 25 до 50 % – 1б.;

	использования современных технологий в образовательном процесс	оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке	кабинетов	50 70% - 3б. выше – 5б.
3.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	Создание условий для обучения детей инвалидов, детей с ОВЗ в образовательной организации	Наличие или отсутствие условий	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0б.
4.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств	Наличие или отсутствие	Наличие – 0б. Отсутствие – 3б.
		Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	Выполнение Плана подготовки ОУ к новому учебному году	5 б.
		Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности.	Наличие или отсутствие	Наличие – 0б. Отсутствие – 3б.
		Отсутствие замечаний на несоблюдение СанПиН	Наличие или отсутствие	Наличие – 0б. Отсутствие – 3б.
		Организация пропускного режима в образовательной организации	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0б. Отсутствие – 5б.
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	Отсутствие предписаний, замечаний, по итогам ревизий и других проверок	Наличие или отсутствие	Наличие – 0б. Отсутствие – 3б.
		Оборудование, поставленное за счет средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в образовательную организацию (не поставлено на учет, не подключено и тп)	Не используется /используется	Не используется - 0б. Используется – 3б.
Итого:				40 баллов

2.2. Секретарь учебной части

№	Основание для назначения стимулирующих	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя
---	--	----------	-------------------------------------	-------------------

	выплат			
1.	Эффективность использования современных технологий в деятельности общеобразовательной организации	Соблюдение сроков исполнения документации	Своевременность исполнения, нарушение сроков	Своевременно – 16.; Нарушение сроков – 0б.
		Отсутствие замечаний по ведению трудовых книжек	Отсутствие или наличие замечаний	Отсутствие – 16. Наличие – 0б.
		Отсутствие замечаний по ведению личных дел работников образовательной организации	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 б. Отсутствие –16.
		Своевременное и достоверное исполнение служебных материалов, запросов	Наличие или отсутствие замечаний	Своевременно – 16.; Нарушение сроков – 0б
		Оперативность доведения информации, приказов, распоряжений администрации до исполнителей	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 б. Отсутствие –16.
		Соблюдение закона о персональных данных	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 б. Отсутствие –16.
		Отсутствие замечаний по результатам проверок	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 б. Отсутствие –16.
		Отсутствие обоснованных обращений педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по поводу конфликтных ситуаций	Наличие или отсутствие обращений	Наличие – 0 б. Отсутствие –16.
		Оперативность, качество взаимодействия с различными ведомствами (пенсионный фонд, муниципальный архив, военный комиссариат и др.)	Наличие или отсутствие замечаний	Своевременно – 26.; Нарушение сроков – 0б.
Итого:				10 баллов

2.3. Техник

№	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя
1.	Эффективность использования современных технологий	Обеспечение бесперебойной работы технических средств в образовательной	Обеспечение бесперебойной работы, отсутствие	Отсутствие – 0б.; Обеспечение – 4б.

	в деятельности общеобразовательной организации	организации (компьютерной техники, оргтехники, локальной сети)	бесперебойной работы	
		Своевременность и качество исполнения заявок по восстановлению программного обеспечения, техническое сопровождение мероприятий в образовательной организации	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0б. Отсутствие – 4б.
		Своевременность обновления и установки антивирусных программ, контентной фильтрации	Своевременность исполнения, нарушение сроков	Своевременно – 2б.; Нарушение сроков – 0б.
Итого:				10 баллов

2.4. Лаборант

№	Основание назначения стимулирующих выплат для	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя
1.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательных отношений	Оперативное и качественное обеспечение наладки и поддержания лабораторного оборудования и технического оснащения в исправном состоянии; своевременная подготовка лабораторного оборудования и технического оснащения к его использованию	Своевременность подготовки лабораторного оборудования, нарушение сроков бесперебойной работы	Нарушение сроков – 0б; Своевременно – 2б.
		Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей)законных представителей обучающихся), педагогов по поводу конфликтных ситуаций	Наличие или отсутствие обоснованных обращений	Наличие – 0б.; Отсутствие – 1б.
		Отсутствие нарушений в области охраны труда и правил безопасности	Наличие или отсутствие нарушений	Наличие – 0б.; Отсутствие – 2б.
		Отсутствие замечаний по результатам проверок	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0б.; Отсутствие – 2б.
		Итого:		

2.5.

Специалист по охране труда

№	Основание назначения стимулирующих выплат для	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя
1.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств	Наличие или отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб	Наличие – 0б.; отсутствие – 1б.
		Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников образовательной организации во время образовательного процесса	Наличие или отсутствие травматизма среди обучающихся и работников образовательной организации	Наличие – 0б.; отсутствие – 3б.
		Организация своевременного прохождения медосмотра	Своевременность исполнения, нарушение сроков	Нарушение сроков – 0б. Своевременно – 1б.
		Отсутствие замечаний по результатам проверок	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0б.; Отсутствие – 1б.
		Итого:		

Приложение №2 к Положению
о порядке и условиях
установления
стимулирующих выплат
работникам

**Критерии и показатели оценки эффективности (качества) работы
заместителя директора по учебно–воспитательной работе**

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Эффективность процесса обучения	
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: положительная динамика — 1 балл; сохранение значения — 0,5 балла	1
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету-1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла	3
1.3.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): 100% -	1

	1 балл	
1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл; 76-100% - 2 балла	2
1.5.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9 -х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): 100% - 2 балла	2
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА -9 (без учета сентябрьских сроков): 96% -99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
1.7	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5 - балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла	2
1.8	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9 -х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла	2
1.9	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5 - балльной шкале: 95% -99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
1.10.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся: 96% - 99% - 1 балла; 100% - 2 балла	2
1.11.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА -11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 2 балл	2
1.12.	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору - 2 балла	2
1.13.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам - 2 балла; сохранение значения — 1 балл	2
1.14.	Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2 -м обязательным предметам: 100% - 1 балл	1
1.15.	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% - 1 балл	1
1.16.	Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ – 1 балл	1
1.17.	Количество учащихся, ставших победителями или	3

	призерами предметных олимпиад (<i>кроме всероссийской олимпиады школьников</i>), научно - практических конференций: на муниципальном уровне: 1 -2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; на республиканском уровне: 1 -2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла	
1.18.	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4 - 11 классов: 80% -89% – 1 балл, 90% и более - 2 балла	2
1.19	Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7 - 11 классов: 10% - 20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла	2
1.20.	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)	2
1.21.	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) (баллы суммируются)	3
1.22.	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100% обучающихся - 1 балл	1
1.23.	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия республиканского центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Аврора», Федерального образовательного центра «Сириус»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла (баллы отдельно по каждому из центров)	4
Итого:		45 баллов
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения	
2.1.	Распространение педагогического опыта образовательной организации в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций и т.п., организованных на уровне муниципалитета – 1 балла; на республиканском уровне - 2 балл; на российском или международном уровнях – 3 балла (оценивается по наивысшему уровню)	3
2.2.	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 1 балл; на муниципальный уровень – 2 балл; на республиканский уровень – 3 балла; всероссийский уровень – 4 балла	4
2.3.	Наличие на сайте общеобразовательной организации	2

	постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 1 балл. Наличие у общеобразовательной организации официальной страницы в социальных сетях - 1 балл (баллы могут суммироваться)	
2.4.	Наличие обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: 1 - 1 балл, больше 1 - 2 балла	2
2.5.	Внедрение информационных технологий в работу библиотеки, как информационно-библиотечного центра образовательной организации: частично – 1 балл, тенденция к расширению возможностей – 2 балла	2
Итого:		13 баллов
3.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
3.1.	Реализация предпрофильной подготовки в 5-9-х классах, функционирование классов «Сириус»	2
3.2.	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам полугодия, учебного года): 80-90% - 2 балла; 100% - 3 баллов	3
3.3.	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: количество участников не изменилось за отчетный период - 1 балл, увеличилось по сравнению с предыдущим отчетным периодом - 2 балла	2
Итого:		7 баллов
4.	Эффективность управленческой деятельности	
4.1.	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на муниципальном уровне - 1 балл, на республиканском уровне- 2 балла, на федеральном уровне -3 балла	3
4.2.	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших в органы управления образованием различного уровня, органы	2

	исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	
4.3.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организацией выше средних по муниципалитету - 1 балл	1
4.4.	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 1 балл; улучшение позиции – 2 балла	2
4.5.	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла	2
4.6.	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: 2 балла	2
4.7.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и работников: со стороны Обрнадзора – 1 балл; со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл Баллы суммируются	3
Итого:		15 баллов
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
5.1.	Наличие не менее чем у 55% учителей (исключая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	1
5.2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: до 55% - 1 балл, выше 55%- 2 балла	2
5.3.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: 60% - 80% –1 балл, выше 80%-3 балла	3
5.4.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: менее 10% – 1 балл, выше 10% -2 балла	2
5.5.	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации)	2
	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства:	10

	участие на уровне муниципалитета – 1 балл; наличие победителей и призеров на муниципальном уровне» – 2 балла, участие на республиканском уровне – 3 балла, наличие победителей на республиканском уровне – 4 балла, участие на федеральном уровне – 5 баллов, наличие победителей на федеральном уровне -10 баллов	
	Итого:	20 баллов
	ВСЕГО:	100 баллов

Приложение №3 к Положению
о порядке и условиях установления
стимулирующих выплат
работникам

Критерии и показатели оценки эффективности (качества) работы заместителя директора по воспитательной работе

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Эффективность воспитательной работы	
1.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете - 1 балл	1
1.2.	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) - 1 балл	1
1.3.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей: до 50% от общего количества обучающихся – 1 балл; свыше 50% - 2 балла	2
1.4.	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: муниципалитета – 1 балл, республики - 2 балл; РФ – 3 балла (оценивается по наивысшему уровню)	3
1.5.	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: муниципалитета – 1 балл, республики - 2 балл; РФ – 3 балла (оценивается по наивысшему уровню)	3
1.6.	Наличие военно-патриотического клуба – 1 балл; наличие школьного спортивного клуба – 1 балл;	4

	наличие школьного музея – 1 балл; наличие школьного театра – 1 балл. (при наличии всей необходимой документации в соответствии с требованиями) Баллы суммируются	
1.7.	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательной организацией, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., (за исключением предметных олимпиад и научно - практических конференций): на муниципальном уровне – 2 балла; на республиканском уровне - 4 балла; на всероссийском или международном уровнях - 5 баллов. Баллы суммируются	11
1.8.	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных конкурсах – 1 балл; в республиканских конкурсах – 2 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах – 5 баллов	5
1.9.	Наличие обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент - ученик; учитель – ученик. По 1 баллу за каждую форму наставничества. Баллы могут суммироваться	3
1.10.	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 1 смена за учебный год -1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 баллов	2
1.11.	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: 75% -79 % - 1 балл; 80% и более - 2 балл	2
1.12.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% - 2 балл	2
Итого:		39 баллов
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения	
2.1.	Распространение педагогического опыта образовательной организации в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самой общеобразовательной организацией: на уровне муниципалитета – 1 балл; на региональном (республиканском) уровне - 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла (оценивается по наивысшему уровню)	3

2.2.	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень – 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла	2
2.3.	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 1 балл. Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях - 1 балл (баллы могут суммироваться)	2
Итого:		7 баллов
3.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
3.1.	Реализация предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования, в т.ч. в рамках взаимодействия с учреждениями профессионального образования	1
3.2.	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
3.3.	Наличие обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	2
Итого:		5 баллов
4.	Эффективность управленческой деятельности	
4.1.	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне муниципалитета - 1 балл, на республиканском уровне - 2 балла, на федеральном уровне - 3 балла	3
4.2.	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших в органы исполнительной власти, надзорные органы и др.: 2 балла	2
4.3.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	1

	образовательной организации выше средних по муниципалитету - 1 балл	
4.4.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Обрнадзора – 1 балл; со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл. Баллы могут суммироваться	3
Итого:		9 баллов
5.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
5.1.	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5- 11-х классов: на уровне: 60-70% - 1 балл, выше 70% - 2 балла	2
5.2.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл	1
5.3.	Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации - 1 балл	1
5.4.	1. Участие обучающихся в проектах: волонтерского движения, патриотической, гражданской, духовно-нравственной, эстетической, физической, экологической направленности – до 4-х баллов; 2. Деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» до 2-х баллов; 3. Участие в проектах поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых на различных уровнях – до 2-х баллов.	8
Итого:		12 баллов
ВСЕГО:		72 балла